

Proceso Consejo // Plan de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de La Almunia

Acta de Reunión del EQUIPO MOTOR Nº 1/ 2015

Fecha y lugar: 16 de Noviembre de 2015. AYUNTAMIENTO LA ALMUNIA. De 13:30 a 15:15 h.

Asistentes:

21 asistentes (ver relación al final)
18 recursos de La Almunia representados
5 recursos ausentes interesados
1 Representante de Dirección General Participación Ciudadana Gobierno de Aragón.
1 Representante de Concejalía Participación Ciudadana Ayuntamiento de La Almunia (convocante)

Orden del día:

1.- Encuadre de la reunión.
2.- Estructura del Plan de Infancia. Propuesta.
3.- Objetivos y marco del Proceso de participación.
4.- Ejecución del proceso. Algunos aspectos.
5.- Fases – detalle del proceso.
6.- Próxima reunión.

1. Encuadre de esta reunión.

Por parte del Ayuntamiento de La Almunia se expone que:

El **Ayuntamiento de La Almunia** a través de la Concejalía de Participación Ciudadana y con la concurrencia y participación de otras concejalías como Acción Social y Educación, Cultura y Juventud y en colaboración con el conjunto de agentes sociales, recursos y técnicos y las administraciones competentes en el municipio quiere impulsar la Participación Ciudadana.

Una vez **aprobado en el pleno** el Compromiso por la participación ciudadana en la construcción de las políticas públicas presenta la propuesta para impulsar de forma decidida la Participación Infantil y Adolescente promoviendo además que La Almunia sea reconocida como Ciudad Amiga de la Infancia por Unicef.

Las **Ciudades Amigas de la Infancia** son aquellas que desarrollan políticas que favorecen a todos los sectores de una sociedad, generaciones y culturas presentes en ellas, pero que además promueven la opinión, la respuesta a las necesidades, y las prioridades y derechos de la infancia forman parte integrante de las políticas del municipio.

Esta **primera reunión del Equipo Motor** del proceso de participación forma parte de los trabajos necesarios para conseguir ser Ciudad Amiga de la Infancia, y se propone a todos los recursos que con su trabajo inciden en la infancia y adolescencia de La Almunia formar parte de la propuesta, que entre otra cosas se basa en el trabajo en red y en coordinación entre todos ellos.

El proceso desarrolla **2 acciones principales:**

- **Plan de Infancia y Adolescencia** de La Almunia (incluyendo un análisis de la situación de la infancia y propuestas de mejora)
- **Consejo municipal de niños/as y adolescentes.** Organismo estable que favorece la participación infantil y adolescente.

Hoy se constituye oficialmente el Equipo Motor Ampliado con todos los "recursos" promoviéndose además la creación de un equipo técnico más operativo que facilite el trabajo del proceso de ambas acciones. Al finalizar el proceso de trabajo este equipo se transformará en una Comisión de Seguimiento del Plan.

Por parte del Gobierno de Aragón se expone que:

Desde el Gobierno de Aragón se impulsa desde hace varios años una Estrategia Aragonesa de promoción de la Participación ciudadana Infantil y adolescente... Se trata de una labor diversa de apoyo de procesos participativos con las Entidades locales y otros Departamentos, así como de asesoría, orientación, seguimiento y evaluación de los mismos, siempre desde un enfoque de respeto a la autonomía local, de trabajo en red y coordinación de las entidades locales implicadas y que, como La Almunia, han aprobado oficialmente compromisos para favorecer la participación ciudadana e infantil en especial.

UNICEF y Gobierno de Aragón van de la mano tienen un Convenio técnico (no económico) de colaboración para fomentar en Aragón esa estrategia de participación infantil, que incluye el impulso del reconocimiento "Ciudades Amigas de la Infancia" en Aragón, mejorar el trabajo en red con y entre los municipios, y organizar cada 2 años el Encuentro aragonés de Consejos de Infancia (el próximo será en Calatayud en 2016), y promoviendo los derechos de la infancia en especial el que desarrolla la participación infantil.

Así **la idea es doble**:

- Que los niños/as y adolescentes **sean consultados y tengan canales** de expresión sobre todo lo que les afecta
- Que sean **proponentes, y organizadores** de aquello que les guste o quieran mejorar en su entorno.

Porque ya no podemos trabajar sin contar con la voz de la infancia y la adolescencia de nuestros pueblos y ciudades, porque sin ella quizás las decisiones no sean las más adecuadas. Impulso a la triple P respecto de la infancia. Protección, Protagonismo, Participación.

Desde la Dirección General de Participación Ciudadana asumen que el encargo en La Almunia es doble: Proceso de participación infantil y Plan de Infancia y Adolescencia. Y que el trabajo es posible si estamos bien coordinados e impulsamos juntos la propuesta.

Exposición del plan de trabajo y las fases del mismo:

Se entrega el esquema a todos los asistentes y cuyo resumen, pendiente de ajustes sería el siguiente:

- **Plan de Infancia y Adolescencia de La Almunia** (con análisis de la realidad y actuaciones).



① Fase de Información y motivación .	Nov - Dic 2015.
② Trabajo técnico Recursos y Administración. Informe situación infancia.	Dic. - Febr. 2016
③ Diseño Plan Infancia y Adolescencia	Marzo - Abril 2016
④ Incorporación de propuestas del Consejo municipal de niños/as y a.	Abril - Mayo 2016
⑤ Aprobación Plan Infancia y Adolescencia	Junio 2016

- **Consejo municipal de niños/as y adolescentes de La Almunia.**



① Fase de Información y motivación . Sesión Informativa	Nov-Ene 2016.
② Trabajo técnico con: C. Educativos, AMPAS, Espacio joven, As. La Peña.	Dic-Febrero 2016
③ Elección de niños/as y reunión con p-madres de seleccionados.	Febrero 2016
④ Fase deliberación . Talleres con niños/adolescentes > Manifiesto.	Marzo-Abril 2016
⑤ Retorno y Pleno de Constitución del Consejo de Niños/as.	Abril 2016

Reacciones e impresiones a la propuesta:

Los comentarios resumidos que se expusieron fueron:

- **Hace falta** (La Peña)
- **Mejor más coordinados** entre nosotros (Pediatría)
- Muy importante **dar voz a la infancia** (Ampa Salesianos)
- Los mayores creamos cosas que les **queremos imponer y eso no funciona** siempre (Cruz Roja)
- Tiene buena pinta y es un **planteamiento muy interesante** (Ceip, Ampa Nertobriga)
- **Nos gusta** y tiene mucho que ver con el **proyecto del agente tutor** que también se quiere impulsar y que puede estar **conectado e integrado** en la propuesta que se hace. (Policía Local)
- En deportes trabajamos mucho, pero aún **se pueden hacer más cosas**. (Area Deportes)
- Desde el IES hemos de pensar cómo encajarlo, porque las estructuras de participación son buenas y porque es **avanzar en democracia** (IES Cabañas)
- Es un buen proyecto para que los **niños y jóvenes se sientan importantes** (Tesela)
- Importante **contar con los niños de 0 a 3** y tb con los **mayores de 12** (Escuela Infantil)
- Si no hay **cauces** que regulen la participación es un diálogo de sordos. La **corresponsabilidad** es muy importante (Ceip Florián Rey)
- Es un **recorrido** a hacer (E. Joven)
- Lo veo un **proyecto muy grande**, la teoría está muy bien, esperemos que la práctica también (GM-PP)
- Globalmente lo vemos muy bien, sobretodo importante **dar cauces** a los jóvenes, porque a veces creamos espacios donde ellos no se identifican. Importante que exista **mayor coordinación** (IES Salesianos)
- Hay lagunas en la etapa de la adolescencia y tenemos que **motivarles e incentivar actividades que a ellos les interesen**. Desde el Servicio de Cultura y Juventud, y concretamente en el Espacio Joven se proponen actividades pero no responden. Les hemos presentado formularios para que expongan sus necesidades y en la mayoría de ellos no hay resultado. Debemos contar con recursos económicos para poner en práctica esta iniciativa.(Tecnica Cultura)
- Importante coordinarnos para mejorar la **identidad y la pertenencia** de los niños en el pueblo (Concejala Educación)
- Es un planteamiento de **mejora de nuestro trabajo**, muy completo y también complicado porque hablamos de resolver las necesidades de los niños. Hay que contar con los chavales-as desde el principio, y poner en valor las buenas prácticas participativas y labor que ya se hace en La Almunia. (S. Sociales)
- La propuesta **es un recorrido a hacer, y el milagro es la suma**. La misma **sinergias** que se crean son lo que multiplicarán el resultado, no hay varitas mágicas, **depende de todos nosotros** (Aragón Participa)
- Este es un **proyecto de pueblo, una propuesta global para todos nosotros** que va más allá de cada uno de nuestros lugares de trabajo o recursos. Y tiene además retos transversales: enfoque de género, interculturalidad e intergeneracional (Concejal Participación Ciudadana)

2. Estructura del Plan y elementos a contemplar

Se expone a grandes rasgos la estructura del plan, sobre la que se volverá a trabajar en reuniones técnicas más reducidas y se expondrán los avances en reuniones del Equipo Motor Global (como el de hoy).

Elementos a tener en cuenta:

- **Planificación del proceso.** Desde el Ayuntamiento de La Almunia, se ha de realizar un trabajo de planificación y elaboración del proceso de de trabajo que pretende llevarse adelante para la elaboración participada del Plan municipal de Infancia. En coordinación permanente con todos los recursos, entidades y técnicos/as.
- **Recopilación de informes y documentación previa Municipal:**

- **Elementos normativos a tener presentes, que tienen o pueden tener incidencia en la infancia y adolescencia:**
 - Ordenanzas y Reglamentos.
- **Elementos administrativo – financieros:**
 - Subvenciones y ayudas.
 - Ayudas y Convenios de colaboración.
- **Políticas públicas municipales de gran interés:**
- **Elementos de coordinación y órganos estables de trabajo:**
 - Mesa de absentismo.
 - Consejo escolar municipal
 - Consejo de Salud
 - Etc..

Materiales y documentos de partida

- No se cuenta o no existen estudios o informes específicos que puedan utilizarse en este momento para el borrador.

Estructura del Plan de Infancia de La Almunia:

Se expone muy a grandes rasgos una estructura inicial del Plan que se completará con la participación de los asistentes que recibirán posteriormente y por escrito una propuesta operativa sobre cómo han de incorporar información, documentación o aportaciones a lo largo del proceso de elaboración participativa.

ESTRUCTURA PROVISIONAL del Borrador del I Plan de Infancia y Juventud 2016-2020 (en color granate se incluyen instrucciones del contenido de cada apartado y/o responsable de realizarlo):

1- INTRODUCCION / PRESENTACION.

A realizar por la Alcaldesa o cargos electos que se decida.

2.- FUNDAMENTACION

2.1. Marco Normativo. Internacional, estatal, autonómico, local, etc..

A revisar y actualizar en su caso.

2.2. Principios rectores del Plan.

Son fundamentales, pues marcan la filosofía y telón de fondo del Plan.

3.- ANALISIS DE LA REALIDAD:

3.1. Perfil sociodemográfico de La Almunia, de su población y de la infancia.

Localización, Incorporar a los histogramas de barra, quesitos o pirámides de población unos breves Párrafos explicativos que señalen lo más destacado de las mismas. Poner en todas los porcentajes o datos para que sean realmente objetivas. Añadir también debajo de cada una de ellas la Fuente.

3.2. Breve evolución histórica de la localidad y de las políticas de infancia.

3.3. Las medidas / recursos existentes relacionadas con la infancia en estos 12 ámbitos de actuación.

☒ **Educación formal y de 0 a 3 años.**

☒ **Acción social: prevención, protección, familia.**

☒ **Urbanismo, Medio Ambiente y Esp. público.**

☒ **Cultura y Juventud.**

☒ **Asociacionismo y Participación**

☒ **Familia**

☒ **Educación en el tiempo libre.**

☒ **Salud, prevención y atención.**

☒ **Convivencia y civismo.**

☒ **Deportes.**

☒ **Festejos.**

☒ **Intergeneracional**

3.4. Los recursos generales existentes y la infancia.

Atendiendo al uso que de ellos hace la infancia y/o las familias con sus hijos/as.

3.5. Los indicadores de bienestar infantil.

Atendiendo o teniendo como base los que propone Unicef, y que ayudan a diagnosticar.

3.6. Conclusiones generales sobre la realidad.

Conclusiones específicas sobre las principales evidencias que encontramos en apartados anteriores.

4.- POBLACIÓN E INSTITUCIONES VINCULADAS A ESTE PLAN:

- 4.1. Infancia y adolescencia.
- 4.2. Familias y personas adultas.
- 4.3. Iniciativa social e Instituciones públicas.
- 4.4. Sociedad o ciudadanía almuniese en general.

5.- OBJETIVOS, AMBITOS, MEDIDAS PROPUESTAS Y TEMPORIZACIÓN:

5.1. Objetivos generales y prioritarios del Plan.

5.2. Ámbitos de actuación.

Serán los mismos que hemos determinado en el apartado 3.

5.3. Medidas, servicios y programas.

Se reformulará el apartado de instituciones, que queda así:

Institución responsable: ... e Instituciones/ Entidades colaboradoras:...

5.4. Temporalización.

6.- METODOLOGÍA, EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.

6.1. Proceso participativo para la elaboración del Plan.

6.2. Estructura organizativa para el seguimiento y desarrollo del Plan:

☒ *Comisión técnica del Plan de infancia y adolescencia.*

☒ *Consejo de municipal de niños, niñas y adolescentes.*

☒ *Otros órganos municipales designados.*

6.3. Evaluación y seguimiento del Plan.

☒ *Indicadores de evaluación cuantitativos y cualitativos.*

☒ *Mecanismos y fórmulas de evaluación en las medidas planteadas.*

☒ *Instrumentos de evaluación y seguimiento: Memoria anual, evaluación Intermedia/final*

7.- ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN DEL PLAN Y VISIBILIZACIÓN DE LA INFANCIA/ADOLESCENCIA.

7.1. Actuaciones específicas de difusión, comunicación y visibilización del Plan.

7.2. Logo – marca del Plan y Consejo de infancia.

7.3. Actuaciones de fomento de la comunicación y expresión de la infancia.

8.- PRESUPUESTO Y RECURSOS.

8.1. Presupuesto aprobado para 2016.

8.2. Senda financiera para el periodo 2016 – 2020.

8.3. Establecimientos y recursos materiales destacables:

☒ *Listado de equipamientos específicos para la infancia y adolescencia en el municipio.*

☒ *Listado de equipamientos y espacios públicos abiertos para la infancia en el municipio.*

3. Objetivos y marco del proceso de participación

Los objetivos se expusieron al comienzo de la reunión por el representante del Gobierno de Aragón y el concejal de Participación Ciudadana del Ayuntamiento. Se exponen aquí más estructurados y resumidos, por su relación con otros procesos desarrollados en otros Ayuntamientos pudiendo ser completados a lo largo del propio proceso.

Objetivos del Plan:

- ⇒ **Reordenar, mejorar y adecuar** los programas, proyectos, iniciativas y acciones que se llevan a cabo en el municipio, revisando y **proponiendo** también nuevas medidas en materia de infancia y juventud.
- ⇒ **Responder a la realidad** y necesidades de la infancia y la juventud de La Almunia desde una apuesta por su **participación ciudadana**, favoreciendo espacios, metodologías adecuadas e instrumentos orgánicos y procedimentales para esa.

- ⇒ **Diseñar y aplicar** una política municipal de infancia y juventud basada en la **coordinación y el trabajo en red** con todas las instituciones y tejido asociativo involucrado en la materia.

RELACIÓN DE ASISTENTES A LA REUNIÓN.

NOMBRE Y APELLIDOS	RECURSO – ENTIDAD
Belén Abengoechea	Pediatra. CS. La Almunia
Gema López Monteagudo	Enfermera Pediatría. CS La Almunia
Miguel Angel Pascual	AMPA Doña Godina. CP Nertóbriga
Rubén Montesinos Moreno	Asoc Juvenil “La Peña”
Nuria Catalán	CEIP Nertóbriga
Marian Latienda	AMPA Salesianos
Azucena Ortiz Carabantes	AMPA Salesianos
Gregorio Pérez Valero	Cruz Roja La Almunia
Juan y José	Policía Local. Ayuntamiento
Armando Gil	Técnico Deportes. Ayuntamiento La Almunia
Pilar Rivera	IES Cabañas
Bouchra Driouch El Bakali	Asoc. Desarrollo Social y Cultural “Tesela”
Maria José Díaz	Directora. Escuela Infantil Municipal
Eladio Romeo Casao	Coordinador. Espacio Joven
Pascual Garcés	CEIP Florián Rey
Delia Oltean	Grupo Municipal PP
Pablo Manuel Camarero	Director. IES Salesianos
Anabel Langarita Serrano	Técnica Municipal Cultura
Zita Chioreanu	Concejal Acción Social y Educación
Asun De Pablo	T. Social. Servicios Sociales Comarca Valdejalón
Javier Escartín Sesé	D.G. Participación Ciudadana. Gobierno de Aragón
José Manuel Latorre	Concejal de Participación Ciudadana.