

Proceso Consejo // Plan de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de La Almunia

Acta de Reunión del EQUIPO MOTOR Nº 2/ 2016

Fecha y lugar: 9 de Mayo de 2016. BIBLIOTECA MUNICIPAL. De 13:15 a 15:00 h.

Asistentes:

17 asistentes (ver relación al final)
15 recursos de La Almunia representados
9 recursos ausentes interesados
1 Representante de Concejalía Participación Ciudadana Ayuntamiento de La Almunia (convocante)

Orden del día:

1.- Presentación de la reunión y asistentes.
2.- Cronología del proceso de trabajo.
3.- Adhesión "Municipio Aliado Programa CAI"
4.- Borrador Objetivos, ámbitos, programas y medidas del Plan Infancia.
5.- Información Jornada participativa para el plan. 24 mayo.
6.- Próxima reunión.

1. Encuadre.

El **Ayuntamiento de La Almunia** a través de la Concejalía de Participación Ciudadana ha seguido trabajando en colaboración y coordinación con el conjunto de agentes sociales, recursos y técnicos y las administraciones competentes en el municipio realizando los trabajos para crear el I Plan de Infancia y Adolescencia de La Almunia e impulsar la Participación Infantil.

El planteamiento seguido ha sido trabajar bilateralmente o con los servicios y/o colectivos implicados, y limitar al mínimo las reuniones generales. Se creó el equipo técnico para trabajar sobre todo la estructura del plan y la ficha de recogida de recursos.

Motivo de la reunión: Compartir los avances de los trabajos desarrollados y pendientes para avanzar hacia "La Almunia, Ciudad Amiga de la Infancia"

Objetivos:

- Exponer enfoque general Plan Infancia.
- Compartir las líneas estratégicas plan.
- Proponer incorporación de mejoras a los documentos creados.
- Acordar calendario hasta 30 junio.

Una vez **aprobado en el pleno** el Compromiso por la participación ciudadana en la construcción de las políticas públicas presenta la propuesta para impulsar de forma decidida la Participación Infantil y Adolescente promoviendo además que La Almunia sea reconocida como Ciudad Amiga de la Infancia por Unicef.

Las **Ciudades Amigas de la Infancia** son aquellas que desarrollan políticas que favorecen a todos los sectores de una sociedad, generaciones y culturas presentes en ellas, pero que además promueven la opinión, la respuesta a las necesidades, y las prioridades y derechos de la infancia forman parte integrante de las políticas del municipio.

Esta **primera reunión del Equipo Motor** del proceso de participación forma parte de los trabajos necesarios para conseguir ser Ciudad Amiga de la Infancia, y se propone a todos los recursos que con su trabajo inciden en la infancia y adolescencia de La Almunia formar parte de la propuesta, que entre otra cosas se basa en el trabajo en red y en coordinación entre todos ellos.

2.- Presentación de la “Adhesión del Ayuntamiento de La Almunia al Programa Ciudades Amigas de la Infancia”,

Se entrega el documento. En él el Ayuntamiento muestra su compromiso de colaboración con Unicef en la defensa de los derechos del Niño siguiendo lo planteado en la CDN, y se pone a disposición de establecer vínculos de colaboración sumándose al programa “Ciudades Amigas de la Infancia”. El documento puede consultarse en la web municipal.

3.- Actualización del Plan. Estado de los trabajos.

- a) **Se entrega el documento de la cronología de los trabajos realizados** en los últimos 5 meses desde la anterior reunión. (figurará en los anexos de este acta).

Además se ha trabajado en:

- a. Recogida de información por colectivos (fichas)
 - b. Recopilación de datos a través de servicios (indicadores CDN)
 - c. Impulso al Consejo de Infancia y adolescencia
 - d. Borradores de diferentes documentos del Plan.
 - e. Colaboración de los centros educativos en la participación y motivación de las actividades del taller del Día Mundial del Agua en colaboración con Unicef.
- b) Presentación Borrador Memoria de Actuaciones.**
- a. Se muestra el documento en construcción. Será un anexo y un material a compartir con todos los recursos que trabajan con infancia y adolescencia en La Almunia.
 - b. Fichero de recursos. Recopilados 25 fichas.
 - c. Propuesta para continuar recopilando recursos. Fecha tope entrega 30 mayo.
- c) Presentación del Informe de Situación de la Infancia.**
- a. Presentación del borrador. Se ha construido a partir de la documentación publicada sobre la localidad, y los datos de los indicadores municipales de cumplimiento de la CDN recopilados con la colaboración de los servicios educativos, de salud y el propio Ayuntamiento.
 - b. No es un documento confidencial pero se solicita trabajarlo y manejarlo con prudencia. Se mandará al correo. Documento vivo, abierto a propuestas. En rojo lo que falta o está en proceso. Importante incorporar índice de absentismo, abandono escolar. Incluye al final un pre-diagnóstico de la situación, con 3 aspectos: potencialidades, retos y problemáticas y propuestas de mejora. Niños defensores de la infancia, como horizonte. Fecha límite para enviar mejoras: 23 de mayo.
 - c. Invitación a incorporar mejoras en los apartados propios y comentarios al conjunto.
 - d. Exposición 3 bloques finales. Incorporación de mejoras al documento.
 - e. Plazo de envío de mejoras. 23 mayo.
- d) Presentación del Borrador del Plan de Infancia.**
- a. Se hace una presentación del documento en general Se plantean los enfoques principales: enfoque de Alianzas, enfoque de derechos y trabajo en coordinación de servicios, recursos y acciones. El enfoque general del Plan pretende activar la participación.
Apuestas del Plan: Alianzas que tienen en el centro la atención a la infancia. Plan

integral que pretende la mejora de los recursos y la coordinación y colaboración entre ellos. Coordinación estable y trabajo en red. Enfoque desde los derechos de la infancia, especialmente art. 12 (participación de los niños y niñas en aquellos aspectos que les afectan), art. interés del menor, art. 31 derecho al juego, descanso y diversión...

Finalmente, se propone un análisis más detenido de documento de Objetivos, programas y medidas. El objetivo es mejorar la planificación y coordinarnos sistemáticamente para no duplicar intervenciones sino crear espacios conjuntos (por ejemplo, escuela de familias).

Se propone incorporar nuevas actividades, usando el mismo esquema. Hay 11 ámbitos, no crear ninguno nuevo, pero sí introducir actividades (tampoco demasiadas, que el documento tiene como máximo 80 páginas).

Propuesta de creación de Alianzas por la Infancia (mostrar públicamente el compromiso de colaboración mutua). Se deja para la siguiente reunión.

Pendiente de mejora: recogida de datos e información. Se enviará el borrador para su lectura y mejora. Antes del 23 de mayo. El 24 habrá jornada participativa para incorporar mejoras al Plan.

4.- Avances en la Creación del Consejo de Infancia y Adolescencia de La Almunia.

Cada centro expone las actividades desarrolladas y la situación de motivación: CEIP Florián Rey, unos 17 chicos y chicas; Salesianos hizo sesiones de motivación y hubo buena reacción aunque luego se han desmotivado algunos/as, las autorizaciones no se han entregado aún, pero se hará ahora; IES Cabañas, realizada la motivación en las sesiones de tutoría, sin recoger las autorizaciones por error en la comprensión de las instrucciones; CEIP Nertóbriga han trabajado la motivación. Fecha límite de entrega de las autorizaciones que falten: 13 de mayo.

Se realizará una primera sesión con los chicos y chicas motivados a finales de mayo, dirigidas por un técnico del gobierno de Aragón. Quizá se convoque ese mismo día a las familias, ya que como es un compromiso en plazo largo es esencial contar con la implicación y compromiso familiar. Todavía no hay hora ni lugar de encuentro. A la semana o quince días de este primer encuentro se realizará otra sesión de trabajo con chicos y chicas, para que les haya dado tiempo de comunicar a sus compañer@s, y llevar las propuestas de niños, niñas y adolescentes del municipio, sugerencias, hacer una encuesta... Que se vea que están trabajando y den ganas a otros para participar.

Al finalizar los talleres se constituirá el Consejo. Y se realizará el primer pleno. El reglamento del Consejo ha de estar formalmente aprobado, y es previsible su aprobación en el pleno municipal del 12 de mayo. Es un Consejo consultivo y representativo de toda la infancia de La Almunia.

Funcionamiento: al menos un pleno al año, cerca del 20 de noviembre. Puede ser convocado más veces, a solicitud de cualquiera de sus componentes (representantes del ayuntamiento, chicos y chicas, AMPA y profesorado, invitados). El grupo de chicos y chicas se reunirá de forma periódica en talleres. Ellos mismos van a determinar los temas en los que les interesa trabajar y decidir. 16 representantes y 8 asesores, elegidos de forma paritaria. Se renovarán por mitades cada 2 años. Elección en 4º y 5º de E.P. y 1º y 2º de ESO. Aunque realmente, como la elección se hace en junio, comienzan su participación al curso siguiente. Representantes de las AMPA y equipos docentes de los centros educativos, rotatorio. Invitados

especiales: ADISPAZ, Escuela Infantil, UNICEF y Asociación juvenil “La Peña”.

Primer pleno podría realizarse en junio de 2016 siempre y cuando fuese posible legalmente. El consejo ya habrá comenzado a trabajar en mayo con los talleres previos y se podrá presentar información a Unicef en la documentación antes del 30 de junio. Siguiendo con el objetivo de conseguir ser Ciudad Amiga de la Infancia. También podría realizarse una entrega simbólica del primer Manifiesto del Consejo en una audiencia pública o sesión de retorno (que se incorporará al Plan de Infancia).

5.- Presentación contenidos de la Jornada participativa “Propuestas para el I Plan de Infancia de La Almunia”.

Se entrega borrador de contenidos del día 24 de mayo de 2016. El objetivo es realizar una jornada de trabajo abierta a la participación ciudadana para incorporar mejoras al Plan de Infancia de La Almunia. Se ha invitado a la Comunidad Educativa de Alpartir, para que muestren su experiencia al comienzo y hacer así un encuadre inspirador y a la vez formativo en la jornada.

6.- Calendario Mayo-Junio.

Se muestra el calendario de trabajo previsto en estos 2 meses para finalizar los trabajos según todo lo planteado a lo largo de la reunión.

El objetivo que nos fijamos es que los talleres previos al consejo de infancia puedan comenzar a finales de mayo, una vez motivados todos los participantes. Y los trabajos de mejora del Plan finalicen también a finales de mayo para tener el mes de junio para finalizar documentación y centrar todos los esfuerzos en constituir el Consejo de Infancia y Adolescencia y realizar el primer Pleno del Consejo cuando ya esté aprobado definitivamente.

7.- Acuerdos, ruegos y preguntas.

Anexos entregados:

Anexo I: Cronología de los trabajos desarrollados Noviembre 2015-Mayo 2016

Anexo II: Documento Adhesión Programa CAI

RELACIÓN DE ASISTENTES A LA REUNIÓN.

NOMBRE Y APELLIDOS	RECURSO – ENTIDAD
Ester Escusol	Aparejadora Municipal
M ^a Carmen Anadón	AMPA Salesianos
Amado Martínez	UNICEF
Juan y José	Policía Local. Ayuntamiento
Armando Gil	Técnico Deportes. Ayuntamiento La Almunia
Inés de Pedro	IES Cabañas
Alicia Pardillos	Bibliotecaria. Biblioteca Municipal
Maria José Díaz	Directora. Escuela Infantil Municipal
Eladio Romeo Casao	Coordinador. Espacio Joven
Pascual Garcés	CEIP Florián Rey
Delia Oltean	Grupo Municipal PP
Pablo Manuel Camarero	Director. IES Salesianos
Anabel Langarita Serrano	Técnica Municipal Cultura
Joaquin Esbert	AMPA IES Cabañas
Asun De Pablo & Mariam Urbano	T. Social. Servicios Sociales C. Valdejalón.
José María Mur	Arquisocial-Espacio Joven
Jose M. Latorre	Concejal de Participación Ciudadana.