

## REUNIÓN DEL EQUIPO TÉCNICO DE TRABAJO

### PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE LA ALMUNIA

#### Acta de Reunión del EQUIPO TÉCNICO Nº 1/ 2016

**Día:** 15 DE ENERO DE 2016    **Horario:** 13:30 h a 15:00 h    **Nº Registro:** 1/2016

**Lugar:** Ayuntamiento de La Almunia de Dña. Godina. Sala de comisiones.

**Convocan:** Ayuntamiento La Almunia Dña. Godina (Participación Ciudadana)

**Asistentes:**

CP. Nertóbriga  
CP. Florián Rey  
IES Cabañas  
IES Salesianos  
Servicios Sociales Valdejalón  
Cáritas La Almunia  
Cruz Roja La Almunia  
Amado Martínez. Colaborador-Experto en participación infantil

Convoca: José Manuel Latorre. Concejala Participación Ciudadana

#### Orden del día:

### 1. APROBACIÓN DEL GUIÓN DEL PLAN DE INFANCIA.

Tras una introducción al proceso diseñado para crear el Plan de Infancia y Adolescencia de La Almunia, recordando lo tratado en la reunión del equipo motor del 15 de noviembre de 2015, se plantean las características de los 3 documentos que se han de crear a lo largo del proceso:

1. Memoria de actividades a favor de la infancia y adolescencia.
2. Informe de situación de la Infancia y adolescencia
3. Plan Local de Infancia y Adolescencia.

Acuerdo: Trabajar de la forma más ágil en todos los documentos, planteando una colaboración a todos los recursos que forman parte del Equipo Motor de forma que cada uno aporte en aquello para lo que cuente con más tiempo o destrezas. Se revisan los guiones de cada documento, propuestos en la reunión.

#### 1.1.- Memoria de actividades a favor de la infancia y adolescencia.

Se consensúa la ficha común de recogida de información sobre los recursos existentes.

El conjunto de fichas formará el Fichero de Recursos que ya existen en la actualidad, además de dar información tanto para la Memoria como para el Informe es una información relevante para conocerse más entre todos ellos. Se revisa la ficha propuesta y se incorporan mejoras. La ficha de recogida de información se anexa en este acta.

Junto a esta información se hará un “rastreo” de la información por concejalías de todos aquellos gastos que tengan como usuarios, destinatarios o beneficiarios a los NNA.

### **1.2. Informe de situación de la infancia y adolescencia.**

**El guión de este informe será el propuesto por Unicef para la VII Convocatoria de Reconocimiento. Este informe se hará de forma colaborativa, realizando una labor de coordinación de la información por parte del concejal de participación ciudadana. Se trabajará sobre un borrador inicial que se enriquecerá y completará a partir de la información que nos den los indicadores de cumplimiento de la CDN a nivel municipal, aunque en algunos ítems no haya información o no haya forma de averiguarla, pero es un referente estructurado ya existente que nos facilitará la tarea. Los apartados principales son los siguientes:**

- ✓ Análisis de la realidad
- ✓ Perfil sociodemográfico
- ✓ Evolución histórica de la localidad y políticas infancia.
- ✓ Recogida de información de recursos y actividades existentes en servicios públicos, entidades, recursos, asociaciones. (Cumplimentarán los demás participantes en el Equipo Motor de Participación Infantil. del Equipo Motor)
- ✓ Indicadores de bienestar infantil
- ✓ Conclusiones generales.

Los borradores se enriquecerán a través de la colaboración de todos los recursos del Equipo Motor.

### **1.3. Plan Local de Infancia y Adolescencia.**

El borrador del guión presentado en noviembre en la reunión del Equipo Motor se revisa detalladamente y se adopta el guión básico con alguna adecuación en especial en lo relativo a los ámbitos de intervención del plan, siguiendo la estructura del organigrama municipal.

Se creará un primer borrador, pudiendo revisar en torno a marzo-abril, para enriquecerlo con las propuestas de cada recurso. Estos son los apartados principales del guión del plan:

- ✓ Población e instituciones vinculadas.
- ✓ Objetivos, ámbitos y medidas
- ✓ Metodología, evaluación y seguimiento
- ✓ Estrategia de comunicación

✓ Presupuesto y recursos

Se planteará una Jornada abierta a la participación ciudadana para poder enriquecer el borrador del Plan, en torno al mes de abril-mayo, según el ritmo de los trabajos. Así mismo cuando avance el proceso de creación del Consejo de Infancia se incorporarán las aportaciones de los niños al plan.

## **2. PROCESO PARTICIPATIVO HACIA EL CONSEJO LOCAL DE INFANCIA DE LA ALMUNIA.**

Se realiza la propuesta inicial de trabajo en las fases de información, motivación.

En abril comenzará la motivación para los centros escolares y otros espacios: Se plantea adelantar en los centros la identificación y motivación de los potenciales participantes (niños, profes, familias), plazos y tiempos.

Se comparte la reflexión sobre cómo trabajará cada centro escolar y otros espacios la participación y motivación de los niños/as y de las familias para la creación del Consejo Local de Infancia. Y posibles líneas de trabajo y criterios de coordinación entre centros. Se plantea la propuesta inicial de configuración del Consejo, de cara a ver las dimensiones del trabajo que se va a abordar.

En febrero-marzo comenzará el trabajo para redactar el reglamento del Consejo, que ha de estar aprobado lo más pronto posible de cara a que los NNA puedan incorporarse al Consejo una vez que éste ya esté aprobado y con su reglamento ya en vigor. Se plantea que el Consejo se apruebe en pleno en abril ó mayo, según vayan los trabajos a nivel jurídico.

## **3. JORNADA FORMATIVA “HACIA UN MUNICIPIO AMIGO DE LA INFANCIA CON PARTICIPACIÓN”**

28 enero 2016. Programa definitivo e inscripciones.

La Jornada contará con la participación de los ayuntamientos de Ejea y de Calatayud, así como con la inauguración por parte de la presidenta de Unicef en Aragón.

## **4. COMUNICACIÓN Y TRANSPARENCIA DEL PROCESO**

En [www.laalmunia.es](http://www.laalmunia.es) Area de Participación Ciudadana, Participación Infantil: Equipo Motor, Plan Infancia y adolescencia, Consejo Local.

Toda la información se subirá a la web que se ha adaptado para contener todos los documentos del proceso.

## **5. ACUERDOS, RUEGOS, PREGUNTAS.**

No hubo

## **6. ANEXO I: FICHA DE RECOGIDA DE RECURSOS EXISTENTES**

## FICHA DE RECURSOS Y SERVICIOS EXISTENTES PARA LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

**Diagnóstico del Plan de Infancia y Adolescencia La Almunia 2016-2019**

**Fecha de cumplimentación:**  
**Persona que cumplimenta la ficha:**

<p>1. INSTITUCIÓN /ENTIDAD/ASOCIACIÓN/CLUB</p> <p>2. AREA/DEPARTAMENTO (si corresponde)</p> <p>3. CONSEJERÍA/CONCEJALÍA (si corresponde)</p> <p>4. NOMBRE DEL RECURSO</p>
<p>5. PERSONA RESPONSABLE</p> <p>6. CARGO QUE OCUPA</p> <p>7. TELÉFONO</p> <p>8. EMAIL</p> <p>9. WEB</p> <p>10. DIRECCIÓN POSTAL</p>
<p>11. NOMBRE DEL PROGRAMA O CENTRO</p>
<p>12. NOMBRE DEL PROYECTO O SUBPROGRAMA (si lo/s hay incluido/s en el anterior)</p>
<p>13. ACTIVIDADES MÁS DESTACADAS QUE INCLUYE</p> <p style="margin-left: 20px;">1.</p> <p style="margin-left: 20px;">2.</p> <p style="margin-left: 20px;">3.</p>
<p>Descripción de la actividad PRINCIPAL:</p>
<p>AMBITO DE ACTUACIÓN (según las 12 categorías del Plan de Infancia de La Almunia)</p> <p>1. Educación formal y de 0 a 3 años</p> <p>2. Acción Social: prevención, protección, familia, comunitario</p> <p>3. Urbanismo, medioambiente y espacio público</p> <p>4. Cultura y Juventud</p> <p>5. Participación ciudadana y asociacionismo</p>

6. Familia 7. Educación en el tiempo libre y juego 8. Salud, prevención y atención. 9. Convivencia y civismo 10. Deportes 11. Festejos 12. Intergeneracional					
Edades a la que va dirigida (rodear)					
0-3	6-12	12-16	16-18	Familias	Comunidad
Número de usuarios: Medición por períodos: Mensual /Trimestral/Anual (ó curso escolar).					
Duración del programa ó actividad:					
Descripción: (2 líneas)					
Objetivos del recurso:					
1.					
2.					
Actividades (3 líneas, descriptivo)					
Temporalización: (diario, semanal, mensual, trimestral, otros):					
Fechas de apertura/realización:					
Horarios:					
Precio para los participantes:					
Requisitos de acceso (si los hay):					
Recursos humanos (con que cuenta):					
Equipamiento y recursos materiales:					
Participación infantil. ¿Cómo participan, opinan y deciden los/as niños/as?: Describir.(5 líneas)					
En caso de que no participen se ha previsto incorporar algún mecanismo de participación de los niños/as en un futuro?					
Financiación (institucional, privada ó pública, mixta):					
Observaciones:					